# Приложение к приказу Комитета образования

# № 70/1 от 05.09.2022 года

# План работы РМО Акшинского района на 2022-2023 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Ответственный | Сроки | | Ожидаемый  результат |
| РМО учителей математики, информатики | | | | | |
| 1 | 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и в 9-х, 11 классах в 2022-2023 уч.г.  2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.  3.Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов  4.Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС | Фомина Л.В. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.  Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году.  Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.  Создание банка данных о педагогах. | |
| 2 | 1.Методическоесопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru 2.Новый ФГОС 2022: отличия, уточнения (круглый стол)3.Проведение открытых уроков по теме «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» | Фомина Л.В | ноябрь | Сделаны выводы, даны рекомендации по подготовке к ГИА  Проведен самоанализ и анализ открытых уроков , даны методические рекомендации | |
| 3 | 1. Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся. Работа в группах.  2.Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА. Работа в группах.  3.Открытые урокиПриемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся. Работа в группах. | Фомина Л.В | январь |  | |
| 4 | 1.Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время. Работа в группах.2.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Методические рекомендации3.Анализ посещенных уроков по теме «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ» | Фомина Л.В | март |  | |
| 5 | 1.Анализ работы РМО  2.Перспективный план работы РМО на следующий учебный год | Фомина Л.В. | май |  | |
| План работы РМО учителей русского языка, литературы | | | | | |
| 1 | 1. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х, 11 классах в 2022-2023 уч.г.  2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.  3.Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов  4.Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС | Клепцова Н.В. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.  Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году.  Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.  Создание банка данных о педагогах. | |
| 2 | 1.Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними».  2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность).  3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: методические рекомендации.  4.Открытые уроки по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). | Клепцова Н.В. | ноябрь |  | |
| 3 | 1. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения.  2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к ГИА и ВПР по русскому языку».  3 Открытые уроки по теме « «Формирование текстовой компетенции на уроках русского языка. | Клепцова Н.В. | Январь | Выявление проблемных вопросов, заданий ГИА, ВПР поиск путей их решения | |
| 4 | 1Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время. Работа в группах.2.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Методические рекомендации3.Анализ посещенных уроков по теме «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ | Клепцова Н.В. | март |  | |
| 5 | 1.Анализ работы РМО  2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год | Клепцова Н.В | Май |  | |
| План работы РМО учителей физики | | | | | |
| 1 | Анализ результатов итоговой аттестации по физике и в 9-х, 11 классах в 2021-2022 уч.г.  2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.  3.Рассмотрение рабочих программ преподавания физики ,программ спецкурсов, элективных курсов  4.Презентация «Современный урок в свете требований ФГОС | Гончарова Т.А. | сентябрь | - Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.  Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году.  Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.  Создание банка данных о педагогах. | |
| 2 | **1 Открытые уроки «Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках физики в условиях ФГОС»**  **2.** Подходы к формированию фонда оценочных материалов в условиях реализации ФГОС основного общего образования  **3.Особенности измерительных материалов КИМ 2023(работа в группах)** | Гончарова Т.А. | ноябрь |  | |
| 3 | **1. Применение экспериментальных заданий на уроках физики. (из олпыта работы)**  **2.Использование оборудования ТОЧКИ РОСТА на уроках физики.(открытые уроки)**  **3. Изменения в ГИА-23 по физике –сообщение** | Гончарова Т.А. | январь |  | |
| 4 | 1.Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время. Работа в группах.2.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Методические рекомендации3.Анализ посещенных уроков по теме «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ | Гончарова Т.А. | март | Изучены требования к заданиям по оцениванию ФГ | |
| 5 | 1.Анализ работы РМО  2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год | Гончарова Т.А. | май | По результатам анализа сделаны выводы и рекомендации | |
| План работы РМО учителей биологии , химии, географии | | | | | |
| 1 | Анализ результатов итоговой аттестации по химии, биологии , географии в 9-х, 11 классах в 2022-2023 уч.г.  2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.  3.Рассмотрение рабочих программ биологии, химии, географии преподавания, программ спецкурсов, элективных курсов | Дарбалаева А.Д. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.  Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей в 2022-2023 учебном году.  Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.  Создание банка данных о педагогах. | |
| 2 | Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии,географии и химии в 2022/2023 учебном году  .Современные образовательные технологии преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС.  «ИКТ в процессе преподавания биологии и химии » Открытые уроки) | Дарбалаева А.Д. | ноябрь | Даны рекомендации продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС в т.ч. ИКТ технологии. Организовать взаимное посещение уроков. | |
| 3 | Естественнонаучная грамотность. Использование заданий PISA на уроках химии и биологии. Формирование банка заданий PISA.(открытые уроки)  Формирование читательской грамотности. «Использование приёмов смыслового чтения на уроках биологии и химии»  «Внеурочная деятельность по биологии и химии»  « Профориентационная и практическая направленность уроков биологии и химии» презентация  Итоги муниципального этапа Олимпиады школьников по биологии и экологии (сообщение)  Выработка решения РМО . | Дарбалаева А.Д | январь | Изучены требования к заданиям по оцениванию ЕНГ.  Сделаны выводы и рекомендации по подготовке к этапа Всероссийской олимпиады школьников | |
| 4 | Актуальные вопросы содержания ВПР 2022 года по биологии и химии. Анализ заданий ЕГЭ по биологии и химии.  Мастер – класс «Просто о сложном» ( Практическое занятие:  «Решение задач по цитологии на применение знаний о гаметогенезе, жизненном цикле клетке).  Особенности ОГЭ по биологии в рамках реализации ФГОС  «Система работы учителя по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом по химии» Открытые уроки | Дарбалаева А.Д. | март | Даны рекомендации организовать систематическую подготовку и участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.  Пройти КПК по подготовке к олимпиадам, ВПР, ГИА. | |
| 5 | 1.Анализ работы РМО  2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год | Дарбалаева А.Д. | май | По результатам анализа сделаны выводы и рекомендации | |
|  | План работы РМО учителей начальных классов | | | | |
| 1 | 1.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.  2.Рассмотрение рабочих программ , программ спецкурсов, элективных курсов  3 Методическое сообщение «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС 2022» | Шубина Н.В. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.  Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей в 2022-2023 учебном году.  Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год. | |
| 2 | **Практико – ориентированный семинар по теме**: *«Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»*  **1.Теоретическая часть**  «Современные технологии обучения при работе с учащимися начальных классов» доклад+презентация  **2.Практическая часть**  ***«***Современное понимание образовательных достижений.  Владение современными педагогическими технологиями - результат мастерства учителя».  1)      Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе (ФГОС)  ·         Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках.  ·         Организация внеклассного чтения младших школьников.  2)      Приоритетные цели курса «Русский язык» в начальной школе (ФГОС)  ·         Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся.  ·         Методика проведения уроков развития речи.  **3.Отчёт по самообразованию**  «Самообразование  как основа успешности педагога | Шубина Н.В | ноябрь | * Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом. | |
| 3 | 1.Открытые уроки «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».  2. Формирование функциональной грамотности у младших школьников. Выступления по теме.   * Формирование читательской грамотности * Формирование математической грамотности * Формирование естественно-научной грамотности * Формирование [финансовой грамотности](https://pandia.ru/text/category/finansovaya_gramotnostmz/" \o "Финансовая грамотность)   3.Методическая копилка – обзор методических находок учителей начальных классов. (Отчёт по теме самообразования.) | Шубина Н.В. | декабрь |  | |
| 4 | 1.Реализация воспитательного потенциала на уроках в начальных классах. Из опыта работы учителей.  2.Открытые уроки.  3. Итоги ВПР 2022. Выявление затруднений при [выполнении работ](http://www.pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) учащимися. |  |  |  | |
| 5 | 1.Анализ работы РМО  2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год |  |  |  | |
|  | План работы РМО учителей инностраного языка | | | | |
| 1 | 1Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.  2.Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку , преподавания, программ спецкурсов, элективных курсов  3. Методическое сообщение «Современный урок в в свете требований ФГОС 2022» | Вологдина М.Ю. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.  Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей в 2022-2023 учебном году.  Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год. | |
| 2 | 1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021.  2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад по иностранным языкам.  3. Выступления учителей по теме «Проблемы обучения второму иностранному языку (немецкому) и способы их преодоления».  4. Подготовка учащихся к международному конкурсу по английскому языку «Британский Бульдог». | Вологдина М.Ю. | ноябрь | Даны рекомендации организовать систематическую подготовку и участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.  Пройти КПК по подготовке к олимпиадам, | |
| 3 | 1.Выступления учителей по теме «Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах».  2. «Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку» (из опыта работы учителей МО)  3.Открытые уроки | Вологдина М.Ю. | январь |  | |
| 4 | 1.Выступления учителей по теме: «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС».  2. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предметам).  3. Подведение итогов предметной декады.  4. Открытые уроки: «Формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка». | Вологдина М.Ю. | март |  | |
| 5 | 1. Анализ успеваемости и качества знаний по иностранным языкам.  2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.  3 Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов.  4. Обсуждение основных направлений работы МО на 2023-2024 учебный год. | Вологдина М.Ю. | май |  | |