#  Приложение к приказу Комитета образования

# № 70/1 от 05.09.2022 года

#  План работы РМО Акшинского района на 2022-2023 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Ответственный | Сроки | Ожидаемый результат |
|  РМО учителей математики, информатики |
| 1 | 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и в 9-х, 11 классах в 2022-2023 уч.г.2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.3.Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов4.Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС | Фомина Л.В. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году.Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.Создание банка данных о педагогах. |
| 2 | 1.Методическоесопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru2.Новый ФГОС 2022: отличия, уточнения (круглый стол)3.Проведение открытых уроков по теме «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»  | Фомина Л.В | ноябрь |  Сделаны выводы, даны рекомендации по подготовке к ГИАПроведен самоанализ и анализ открытых уроков , даны методические рекомендации |
| 3 | 1. Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся. Работа в группах.2.Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА. Работа в группах. 3.Открытые урокиПриемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся. Работа в группах. | Фомина Л.В | январь |  |
| 4 | 1.Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время. Работа в группах. 2.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Методические рекомендации 3.Анализ посещенных уроков по теме «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ» | Фомина Л.В | март |  |
| 5 | 1.Анализ работы РМО2.Перспективный план работы РМО на следующий учебный год |  Фомина Л.В. | май |  |
|  План работы РМО учителей русского языка, литературы |
| 1 | 1. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х, 11 классах в 2022-2023 уч.г.2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.3.Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов4.Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС | Клепцова Н.В. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году.Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.Создание банка данных о педагогах. |
| 2 | 1.Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». 2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). 3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: методические рекомендации.4.Открытые уроки по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). | Клепцова Н.В. | ноябрь |  |
| 3 | 1. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения. 2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к ГИА и ВПР по русскому языку».3 Открытые уроки по теме « «Формирование текстовой компетенции на уроках русского языка.  | Клепцова Н.В. | Январь | Выявление проблемных вопросов, заданий ГИА, ВПР поиск путей их решения |
| 4 | 1Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время. Работа в группах. 2.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Методические рекомендации 3.Анализ посещенных уроков по теме «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ | Клепцова Н.В. | март |  |
| 5 | 1.Анализ работы РМО2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год | Клепцова Н.В | Май |  |
| План работы РМО учителей физики |
| 1 |  Анализ результатов итоговой аттестации по физике и в 9-х, 11 классах в 2021-2022 уч.г.2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.3.Рассмотрение рабочих программ преподавания физики ,программ спецкурсов, элективных курсов4.Презентация «Современный урок в свете требований ФГОС | Гончарова Т.А. | сентябрь | - Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году.Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.Создание банка данных о педагогах. |
| 2 | **1 Открытые уроки «Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках физики в условиях ФГОС»****2.** Подходы к формированию фонда оценочных материалов в условиях реализации ФГОС основного общего образования**3.Особенности измерительных материалов КИМ 2023(работа в группах)** | Гончарова Т.А. | ноябрь |  |
| 3 | **1. Применение экспериментальных заданий на уроках физики. (из олпыта работы)****2.Использование оборудования ТОЧКИ РОСТА на уроках физики.(открытые уроки)****3. Изменения в ГИА-23 по физике –сообщение** | Гончарова Т.А. | январь |  |
| 4 | 1.Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время. Работа в группах. 2.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Методические рекомендации 3.Анализ посещенных уроков по теме «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ | Гончарова Т.А. | март | Изучены требования к заданиям по оцениванию ФГ |
| 5 | 1.Анализ работы РМО2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год | Гончарова Т.А. | май |  По результатам анализа сделаны выводы и рекомендации |
|  План работы РМО учителей биологии , химии, географии |
| 1 | Анализ результатов итоговой аттестации по химии, биологии , географии в 9-х, 11 классах в 2022-2023 уч.г.2.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.3.Рассмотрение рабочих программ биологии, химии, географии преподавания, программ спецкурсов, элективных курсов | Дарбалаева А.Д. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей в 2022-2023 учебном году.Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год.Создание банка данных о педагогах. |
| 2 | Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии,географии и химии в 2022/2023 учебном году.Современные образовательные технологии преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС.«ИКТ в процессе преподавания биологии и химии » Открытые уроки) | Дарбалаева А.Д. | ноябрь | Даны рекомендации продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС в т.ч. ИКТ технологии. Организовать взаимное посещение уроков. |
| 3 | Естественнонаучная грамотность. Использование заданий PISA на уроках химии и биологии. Формирование банка заданий PISA.(открытые уроки)Формирование читательской грамотности. «Использование приёмов смыслового чтения на уроках биологии и химии»«Внеурочная деятельность по биологии и химии»« Профориентационная и практическая направленность уроков биологии и химии» презентацияИтоги муниципального этапа Олимпиады школьников по биологии и экологии (сообщение)Выработка решения РМО . | Дарбалаева А.Д | январь | Изучены требования к заданиям по оцениванию ЕНГ. Сделаны выводы и рекомендации по подготовке к этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 4 | Актуальные вопросы содержания ВПР 2022 года по биологии и химии. Анализ заданий ЕГЭ по биологии и химии.Мастер – класс «Просто о сложном» ( Практическое занятие:«Решение задач по цитологии на применение знаний о гаметогенезе, жизненном цикле клетке).Особенности ОГЭ по биологии в рамках реализации ФГОС «Система работы учителя по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом по химии» Открытые уроки | Дарбалаева А.Д. | март | Даны рекомендации организовать систематическую подготовку и участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.Пройти КПК по подготовке к олимпиадам, ВПР, ГИА. |
| 5 |  1.Анализ работы РМО2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год | Дарбалаева А.Д. | май | По результатам анализа сделаны выводы и рекомендации |
|  |  План работы РМО учителей начальных классов |
| 1 | 1.Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.2.Рассмотрение рабочих программ , программ спецкурсов, элективных курсов3 Методическое сообщение «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС 2022» |  Шубина Н.В. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей в 2022-2023 учебном году.Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год. |
| 2 | **Практико – ориентированный семинар по теме**: *«Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»***1.Теоретическая часть**«Современные технологии обучения при работе с учащимися начальных классов» доклад+презентация**2.Практическая часть*****«***Современное понимание образовательных достижений.Владение современными педагогическими технологиями - результат мастерства учителя».1)      Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе (ФГОС)·         Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках.·         Организация внеклассного чтения младших школьников.2)      Приоритетные цели курса «Русский язык» в начальной школе (ФГОС)·         Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся.·         Методика проведения уроков развития речи.**3.Отчёт по самообразованию**«Самообразование  как основа успешности педагога | Шубина Н.В | ноябрь | * Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
 |
| 3 | 1.Открытые уроки «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».2. Формирование функциональной грамотности у младших школьников. Выступления по теме.* Формирование читательской грамотности
* Формирование математической грамотности
* Формирование естественно-научной грамотности
* Формирование [финансовой грамотности](https://pandia.ru/text/category/finansovaya_gramotnostmz/%22%20%5Co%20%22%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

3.Методическая копилка – обзор методических находок учителей начальных классов. (Отчёт по теме самообразования.) | Шубина Н.В. | декабрь |  |
| 4 | 1.Реализация воспитательного потенциала на уроках в начальных классах. Из опыта работы учителей.2.Открытые уроки.3. Итоги ВПР 2022. Выявление затруднений при [выполнении работ](http://www.pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) учащимися. |  |  |  |
| 5 | 1.Анализ работы РМО2. Перспективный план работы РМО на следующий учебный год |  |  |  |
|  |  План работы РМО учителей инностраного языка |
| 1 | 1Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.2.Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку , преподавания, программ спецкурсов, элективных курсов3. Методическое сообщение «Современный урок в в свете требований ФГОС 2022» | Вологдина М.Ю. | сентябрь | Закрепление знаний о нормативно-правовой основе деятельности учителя и внесение изменений в рабочие программы учителя.Выбор направлений и новых форм работы РМО учителей в 2022-2023 учебном году.Утверждение плана работы РМО учителей на 2022-2023 учебный год. |
| 2 | 1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021.2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад по иностранным языкам.3. Выступления учителей по теме «Проблемы обучения второму иностранному языку (немецкому) и способы их преодоления».4. Подготовка учащихся к международному конкурсу по английскому языку «Британский Бульдог». | Вологдина М.Ю. | ноябрь | Даны рекомендации организовать систематическую подготовку и участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.Пройти КПК по подготовке к олимпиадам,  |
| 3 | 1.Выступления учителей по теме «Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах».2. «Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку» (из опыта работы учителей МО)3.Открытые уроки | Вологдина М.Ю. | январь |  |
| 4 | 1.Выступления учителей по теме: «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС».2. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предметам).3. Подведение итогов предметной декады.4. Открытые уроки: «Формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка». | Вологдина М.Ю. | март |  |
| 5 | 1. Анализ успеваемости и качества знаний по иностранным языкам.2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.3 Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов.4. Обсуждение основных направлений работы МО на 2023-2024 учебный год. | Вологдина М.Ю. | май |  |